

ACCOMPAGNER L'ENTRÉE À L'UNIVERSITÉ : UNE APPROCHE MULTIPLE ET VERSATILE



Joseph Scola

Dpt de Physique, UFR des Sciences, Université Paris-Saclay, UVSQ,
45 avenue des Etats-Unis, 78035 Versailles Cedex

Autonomie & travail personnel



Objectifs

- Ressources universitaires :
 - documentation
 - coopération étudiante
 - enseignant·es

Méthodes

- Projet semestriel
- Construction d'un cours
- Rédaction un exercice
- Entretiens avec l'enseignant·e
- Rencontre avec des enseignant·es-chercheur·ses
- Montage d'une expérience

Service

- Volume d'enseignement
6 hTP + 3 hTD
- Evaluation
1 rapport + 1 soutenance

Bilan

- Séances de suivi projet:
 - rapport collaboratif avec l'enseignant·e
 - modulation du contenu
 - observation des méthodes de travail, de la façon de penser des étudiant·es

Consolidation des prérequis



Objectifs

- projection de vecteurs
- applications numériques
- analyse dimensionnelle
- ordres de grandeur

Méthodes

- Travaux dirigés
- Mémorisation
- Répétition
- Evaluation par les pair·es
- Cours inversé

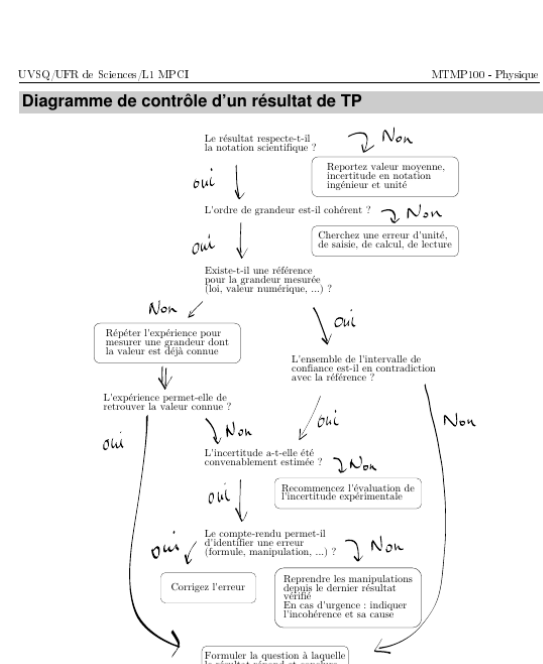
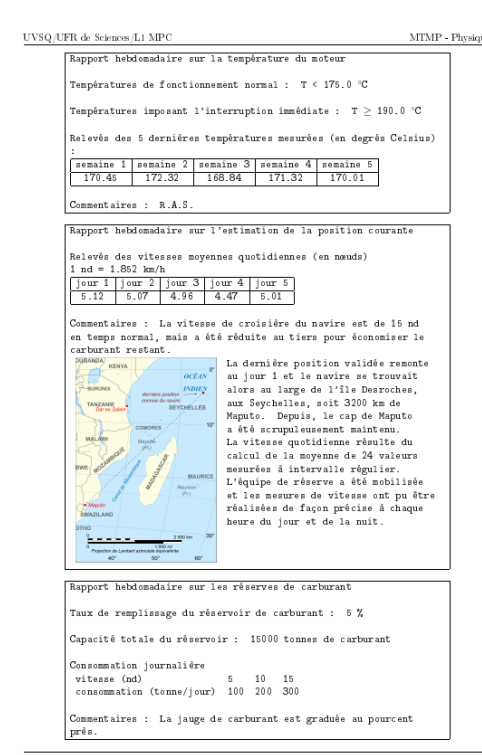
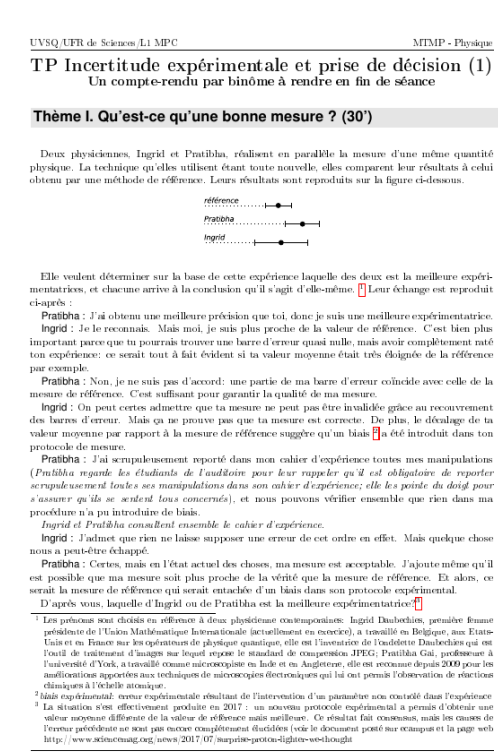
Service

- Volume d'enseignement
4 x 1.5 hTD + 2 x 3 hTP
- Evaluation
3 x CC + 1 Oral

Bilan

- Matériel pédagogique "clé en main"
- Réactivation en Licence
 - implication des équipes
 - concertation / département

Focus sur les TP

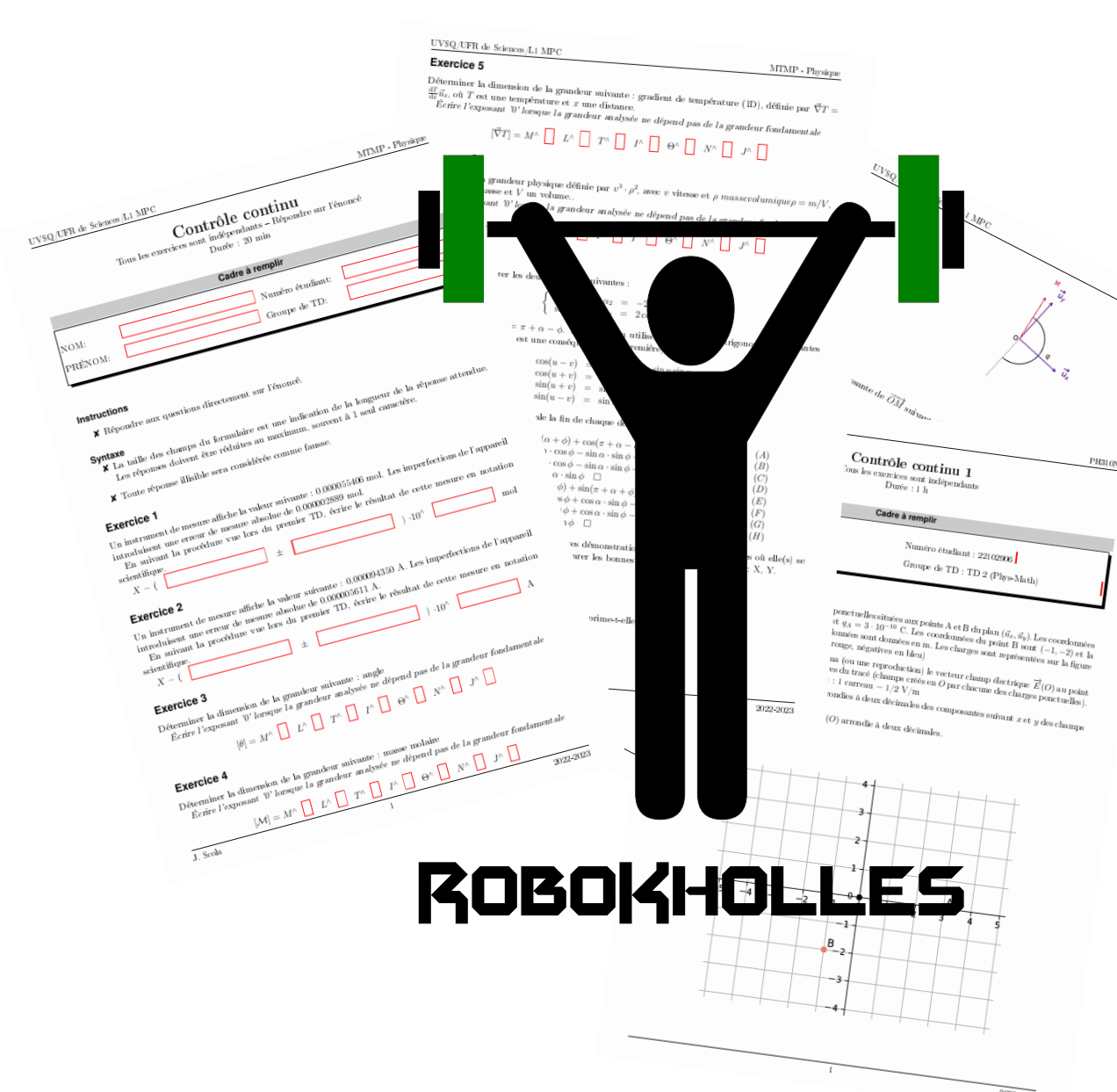


Etudes de cas, débats

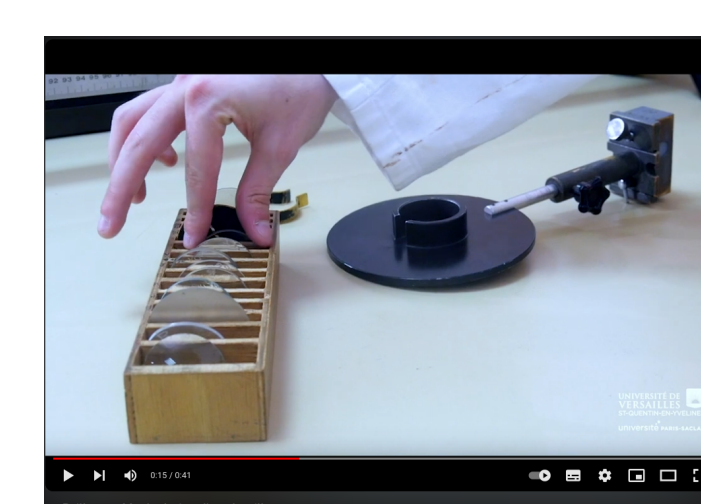
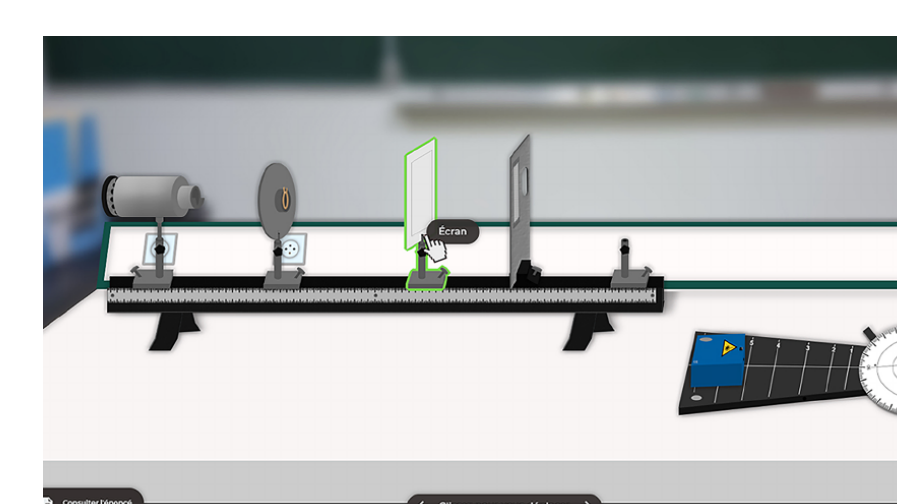
Jeux sérieux : "l'erreur humaine"

Corriger son TP

Pédagogie assistée par ordinateur



- Répétition de procédures
- Enoncés individualisés
- Correction automatique
- Robuste à la fraude par échange
- En ligne / papier



Bilan

- Diversité des modalités d'enseignement :
 - accessibilité des étudiant·es à faibles compétences techniques
 - focus sur l'éducation citoyenne : prise de décision sur une base scientifique, épistémologie
 - soutien aux TP de licence

Plateforme numérique d'introduction aux manipulations des instruments de TP (environnement interactif, doc, vidéos)